

УДК 796.071.4: 796.814-053.2

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0076-2502/>

e-mail: [tadenis1995@gmail.com](mailto:tadenis1995@gmail.com)

## **КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА ПО БОРЬБЕ САМБО**

**Такий Денис,**

Государственный университет физического воспитания и спорта,  
Кишинев, Республика Молдова

**Key words:** *coach, competencies, sambo, initial training in sports.*

**Annotation.** *The article is devoted to the study of the features of the professional activity of a children's sambo coach. The competencies of the teacher are considered, taking into account the age characteristics of young athletes. The skills, personal qualities, abilities and orientation of the personality of the trainer-teacher are specified. Prospects for further research are presented in order to improve the quality of the professional activity of sambo coach.*

**Актуальность.** Популяризация и развитие борьбы самбо напрямую зависит от эффективности работы тренера-преподавателя. Спектр профессиональных задач педагога весьма широк, равно как общекультурных, а также прикладных компетенций. В свою очередь, личность детского тренера имеет особое значение для привлечения большого числа занимающихся в секцию по борьбе, формирования необходимой мотивации к спорту, отбора наиболее одаренных детей, создания прочной базы в виде общей физической подготовки и воспитания общечеловеческих положительных качеств. Работа молодого специалиста должна строиться на ясном понимании своих возможностей и перспектив развития компетенций [7, 9]. Однако, в современном спорте в силу меняющихся внутренних и внешних факторов, могут пересматриваться отношения к тем или иным компетенциям специалистов, в том числе и тренера-преподавателя по борьбе самбо [8, 10].

**Цель и организация исследования.** Цель исследования – изучение общекультурных и профессионально-прикладных компетенций детского тренера по самбо в современных реалиях. Исследование проводилось в 2021-2022 годах в Республике Молдова. На первом этапе изучалась актуальная литература в области спорта, спортивной борьбы, педагогики,

профессионального образования. На втором этапе осуществлялся анализ профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по борьбе дзюдо-самбо, специализирующихся на группах начальной подготовки, проводился опрос специалистов. На третьем этапе формулировались выводы по результатам исследования.

**Основной материал и обсуждение результатов.** Анализ актуальных исследований по затронутой проблеме указывают на имеющиеся противоречия и тенденции, характерные для большинства стран мира. В частности, появляется отдельная специализация тренеров-преподавателей в зависимости от возраста занимающихся. Более узкая специализация ставит своей целью углубление знаний и умений педагога, повышение компетентности в области физиологии, педагогики и психологии определенной возрастной группы спортсменов, методики проведения занятий по физической, технической подготовке. Особое место занимает компетенция в проведении различных подвижных игр. Организация и судейство соревнований для юных спортсменов также требует особых умений [1, 2, 3].

Важно также учесть тот факт, что мотивации прихода детей в спортивную секцию по борьбе может быть совершенно разные, в зависимости от чего изменяется стратегия учебно-тренировочной деятельности. Поиск одаренных спортсменов начинается на этапе начальной подготовки [4].

В процессе исследования был изучен педагогический опыт тренеров – педагогов по борьбе самбо, специализирующихся на группах начальной подготовки в спортивных школах и спортивных клубах Республики Молдова. Результаты были получены благодаря личным беседам с тренерами-преподавателями по борьбе дзюдо и самбо (n = 54) и изучения рабочей документации. Респондентам предлагалось указать те компетенции, которые имеют первостепенное значение для достижения профессионального успеха. Выяснилось, что на первом месте стоит владение методикой обучения приемам борьбы, а также прогнозирование и сохранение одаренных спортсменов. В том числе отмечены компетенции в организации и проведении подвижных игр и соревнований для детей (Рис.1).



**Рис. 1. Ведущие компетенции детского тренера по борьбе самбо  
(по результатам опроса тренеров)**

В рамках опроса можно было охарактеризовать основные цели и задачи тренерской деятельности при работе с юными спортсменами. Выяснилось, что для большинства тренеров на первом месте стоит задача проведения спортивного отбора. Для многих педагогов первостепенной задачей является создание прочной физической и мотивационной базы для дальнейшей подготовки взрослых спортсменов.

Также специалисты имели возможность выявить уровень своей компетентности путем оценки успешности решения профессиональных задач. Можно было отметить успешность решения задачи как: «решается отлично», «скорее решается, чем нет», «скорее не решается» и «не решается». Первые два варианта означали решение задачи, вторые – задача не решается в процессе тренерской деятельности. В итоговой таблице указан процент респондентов, считающих задачу решаемой в своей тренерской практике. Несмотря на то, что осуществление отбора одаренных детей заявлена как основная задача, успешность ее решения на практике отметили лишь треть тренеров, участвующих в исследовании. Данная компетенция, действительно, требует особой интуиции, основанной на личном опыте, а также содержит элемент везения (Таб. 1).

**Таблица 1. Задачи тренерской деятельности и успешность их решения в борьбе самбо**

<b>Задачи тренерской деятельности в группах начальной подготовки</b>	<b>Значение задачи (%)</b>	<b>Успешность решения задачи (%)</b>
Отбор одаренных детей	67	33
Комплексная физическая подготовка, оздоровление	20	64
Сохранение массовости в группах начальной подготовки	7	44
Результаты на соревнованиях	6	41

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** Спортивная борьба, в том числе самбо, является наиболее популярным видом спорта в Республике Молдова. Изучение особенностей тренерской деятельности направлено на повышение результативности спортсменов [5, 6].

Успешная начальная подготовка в самбо сопряжена с необходимостью наличия у педагога ряда важных компетенций. Как показало исследование, детскому тренеру особенно важно быть высококомпетентным в методике обучения приемам борьбы, поскольку неверные приемы, ставшие динамическими стереотипами, довольно сложно исправлять на следующих этапах подготовки борца.

Также детский тренер по самбо должен уметь разглядеть талант в юном спортсмене. Данную компетенцию невозможно сформировать без опоры на сотрудничество с тренерами в группах спортивного совершенствования, а также богатый личный спортивный опыт.

Задачи тренерской деятельности в группах начальной подготовки достаточно разнятся по своей значимости, в то же время, наиболее важная задача – отбор одаренных детей – решается успешно лишь у трети респондентов, что указывает на перспективу дальнейших исследований в данной области.

### **Библиография**

1. БОЙКО, В.Ф.; ДАНКО, Г.В. *Физическая подготовка борцов*. Методическое пособие. Киев: Олимпийская литература, УГУПЭС, 2004. 223 с.

2. ГУЛИРАНО, У.В. Организация тренировочного процесса на начальном этапе подготовки борцов. В: *Academic research in educational sciences*, 2022, №2; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-trenirovochnogo-protsesssa-na-nachalnom-etape-podgotovki-bortsov>.

3. ДЖУРАЕВА, М.З. Здоровый образ жизни в воспитании совершенного поколения. В: *Научные исследования для развития будущего 20 декабря 2019*. Нью-Йорк, США, р. 75-77.

4. КОРЯГИНА, Ю.В.; НОПИН, С.В.; ТЕР-АКОПОВ, Г.Н.; АБУТАЛИМОВА С.М. Возможности аппаратно-программного комплекса в системе спортивной ориентации, отбора и этапного контроля в дзюдо и самбо. В: *Теория и практика физической культуры*, 2022, №3; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-apparatno-programmnogo-compleksa-v-sisteme-sportivnoy-orientatsii-otbora-i-etapnogo-kontrolya-v-dzyudo-i-sambo>.

5. КурДОВ, И.; ГЫНКУ, Д.; МУРТАЗАЛИЕВ, М. Самбо на всех широтах. În: *Personalitate și sport: teorie, metodologie, practică*, conferință științifico-practică: Materialele conferinței științifico-practice, dedicate campionilor URSS, medaliați ai campionatelor Europei la lupte sambo și judo Vasiliu Usic, Valentin Guțu și Vladimir Șarcanschi. ediția a 4-a, 17 mai 2019, Chișinău. Chișinău: Tipogr. "Print-Caro", 2019, p. 7-10.

6. КУРДОВ, И.; МИЛЯКОВА, Е.; КУРДОВ, С. Критерии педагогической оценки соревновательной деятельности юных борцов. In: *Știința Culturii Fizice*, 2014, nr. 20(4), p. 41-45.

7. ПОЛЯК, Д.А. Развитие информационно-коммуникационной компетенции у тренеров спортивных школ в рамках интерактивного учебного курса. В: *Теория и практика физической культуры*, 2021, №11; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-informatsionno-kommunikatsionnoy-kompetentsii-u-trenerov-sportivnyh-shkol-v-ramkah-interaktivnogo-uchebnogo-kursa>.

8. СМОЛИНА, А.А.; ПЕШКОВ, В.Ф. Конструктивная компетенция в профессиональной деятельности тренеров по ушу. В: *Национальная ассоциация ученых*, 2015, №4-4 (9); URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktivnaya-kompetentsiya-v-professionalnoy-deyatelnosti-trenerov-po-ushu>.

9. ЯРАШЕВ, Ж.Р. Методы формирования профессиональных компетенций тренеров по вольной борьбе. В: *Наука и образование*, 2022, №4; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-formirovaniya-professionalnyh-kompetentsiy-trenerov-po-volnoy-borbe>.

10. ЯРАШЕВ, Ж.Р. Развитие профессиональных компетенций будущих тренеров по вольной борьбе на основе аксиологического подхода. В: *Вестник науки и образования*, 2021, №5-3 (118); URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-professionalnyh-kompetentsiy-buduschih-trenerov-po-volnoy-borbe-na-osnove-aksiologicheskogo-podhoda>.