

<https://doi.org/10.52449.soh22.08>

ANALIZA ACȚIUNILOR DE RELIZARE A PUNCTELOR ÎN JOCUL DE RUGBY LA NIVEL DE SENIORI

Ciorbă Constantin¹, dr. hab., prof. univ.

<https://orcid.org/0000-0001-7125-2545>

Tăbîrța Vasile², dr., conf. univ.

<https://orcid.org/0000-0002-6580-2720>

¹Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova

²Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova

Abstract. *The modern game of rugby is characterized by the multitude of motor actions specific to this game. Unlike other sports games, the actions of scoring points in this game are completely different and have their specificity, which is expressed by touching the ball within the boundaries of the front line of the opponent's court. Apart from that, there are a lot of possibilities to score points in a match using other actions, either with the arms or with the foot. So far no one was able to send in the perfect solution, that is not strange. This article proposes for analysis the modalities, quality and quantity of points scored in a match at senior level. This allowed the coaches to optimize the training process of rugby athletes to increase the number of points scored in one match or another.*

Keywords: *rugby, seniors, sports training, points scored.*

Progresul sportului de performanță este condiționat de un număr mare de factori cu caracter social, organizatoric, material, tehnic și metodic. În jocul de rugby, în ultimii ani, se observă o puternică dezvoltare, atât sub aspectul parametrilor de conținut și structuri, cât și sub cel al nivelului jucătorilor în plan psihic, biomotoric și tehnico-tactic. Intervenția din punct de vedere științific, tehnico-material, socioumanistic și comercial a contribuit decisiv la realizarea marilor performanțe în rugbyul actual. Cerințele mari înaintate de rugbyul contemporan pun în fața antrenorilor și jucătorilor sarcina de a atinge nivelul rezultatelor planificate și realizarea acestora într-un timp concret la competițiile principale din sezon.

În ultimii ani, un șir de cercetări [1, 6, 7] au fost dedicate pregătirii fizice generale și specifice a sportivilor, învățării și perfecționării diferitor elemente și procedee tehnice de joc la diferite vârste și etape de pregătire. Cele mai studiate elemente de joc au fost și sunt pasările, prinderea mingii, loviturile și altele. Analizând literatura de specialitate, s-a depistat că foarte puține lucrări sunt consacrate analizei acțiunilor de realizare a punctelor în jocul de rugby. Totuși esența și sensul jocului de rugby este înscrierea unui număr cât mai mare de puncte echipei adverse.

Este cunoscut faptul că în jocul de rugby există mai multe procedee de înscriere a punctelor, acestea având și valoare diferită, iar antrenorul trebuie să dirijeze modul, când și câte puncte urmează să înscrie echipa pe care o conduce.

În mod teoretic și practic, s-a demonstrat că una dintre capacitățile motrice decisive în jocul de rugby este forța în regim de viteză, motiv pentru care acestei calități motrice se cere acordarea unei atenții sporite la diferite nivele de pregătire.

Dacă analizăm jocul de rugby, observăm că modalitățile sau procedeele de înscriere a punctelor în acest joc la fel sunt de forță-viteză. Cu părere de rău, în literatura de specialitate întâlnim foarte puține lucrări consacrate modalităților de înscriere a punctelor în jocul de rugby, precum și a particularităților pregătirii jucătorilor pentru înscrierea punctelor din joc.

Astfel, literatura de specialitate cercetată scoate în evidență faptul că există destul de multe rezerve pentru soluționarea problemei date [2, 3, 4, 5, 6]. La o analiză mai profundă, se evidențiază importanța pregătirii echipei pentru un anumit fel de înscriere a punctelor în timpul jocurilor oficiale, care devin tot mai agresive și, în acest context, intervine capacitatea jucătorului de a se desprinde în lupta pentru câștigarea balonului și înscrierea punctelor într-un meci sau altul.

În continuare, vom prezenta o clasificare a procedeele de înscriere a punctelor într-un meci de rugby și valoarea lor (Figura 1).

Dacă analizăm figura de mai sus, devine foarte clar că există mai multe procedee de înscriere a punctelor într-un meci de rugby și există mai mulți factori care determină aplicarea unui sau altui procedeu de înscriere a punctelor, cum ar fi:

- Nivelul pregătirii fizice a echipei;
- Nivelul pregătirii fizice a echipei adverse;
- Situațiile de joc create;
- Scorul jocului;
- Sistemele de joc aplicate.

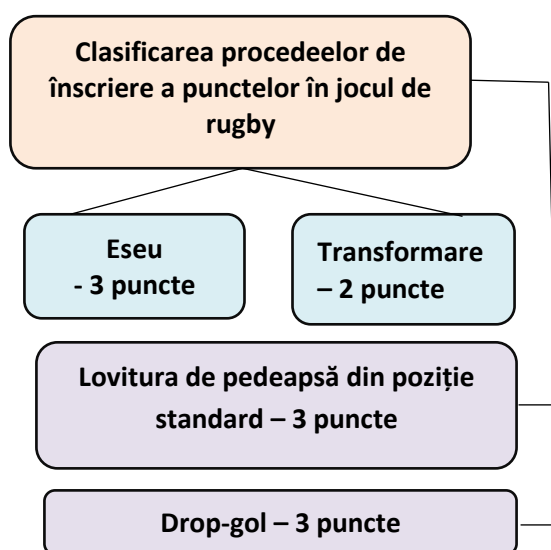


Fig. 1. Clasificarea procedeele de înscriere a punctelor în jocul de rugby

Pentru a cerceta ponderea procedeele de înscriere a punctelor sau a încercărilor de înscriere de puncte într-un meci de rugby, s-a întreprins o analiză a acestor acțiuni în meciurile Campionatului Mondial de Rugby, în meciurile cu participarea Naționalei

Republicii Moldova, precum și în cele cu participarea echipei „Blumarin RC” din municipiul Chișinău (Tabelul 1, Figura 2).

Pentru început, vom analiza ponderea punctelor înscrise într-un meci de către reprezentanții celor trei eșantioane de sportivi participanți la experiment (Tabelul 1, Figura 1).

Tabelul 1. Ponderea punctelor înscrise într-un meci de rugby (în %)

Nr. crt.	Acțiuni de joc	CMR	Naționala RM	„Blumarin” RC
1	Puncte realizate din încercări	60	57	63
2	Puncte realizate din transformări	21	27	23
3	Puncte realizate din lovituri de pedeapsă	17	15	13
4	Puncte realizate din drop-gol	2	1	1

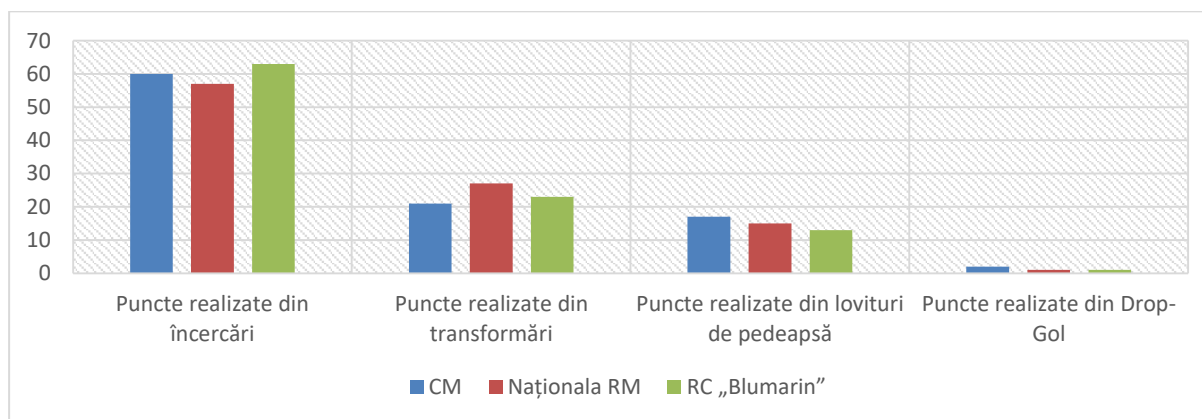


Fig. 2. Ponderea punctelor înscrise într-un meci de rugby (în %)

De fapt, punctele înscrise într-un meci oficial determină în ultimă instanță, învingătorul meciului, acesta fiind și scopul de bază al fiecărui joc. Conform datelor din tabel, se evidențiază clar că cele mai multe puncte se înscriu din așa-numitele eseuri (încercare din joc), acestea atingând aproximativ 60% din numărul total de puncte înscrise.

Acest punctaj rămâne constant indiferent de nivelul competițiilor sportive. Astfel, echipa națională a Republicii Moldova înscrie din eseuri, în medie, 57% din numărul total de puncte într-un meci, iar Clubul Sportiv „Blumarin RC”- până la 63%, pe când la campionatele mondiale acest indicator atinge, în medie, 60% .

Prin urmare, numărul de puncte înscrise în meciurile oficiale este relativ mare în comparație cu alte jocuri sportive, motiv pentru care acestui element de joc i se acordă o mare atenție în pregătirea echipelor de performanță.

Dacă analizăm procentul punctelor realizate din transformări, acestea fiind executate în urma marcării unui eseu, observăm că procentul de realizare a acestora este unul medie constant la toate echipele și variază între 21 și 27 % realizare, funcție de locul unde a fost pus eseu. În caz că acesta a fost pe mijlocul liniei de față, atunci și realizarea va fi una mai simplă. În cazul când eseu a fost aproape de linia de margine, unghiul de execuție este unul mai mic și, desigur, mai dificil de realizat.

Destul de omogen este numărul punctelor realizate din lovituri de pedeapsă, acesta variind între 17% la echipele din cadrul Campionatului Mondial și 13% la echipa RC „Blumarin”. Aici se observă o tendință clară a echipelor unde cu cât nivelul performanței este mai înalt, cu atât procentul de realizare este mai mare, însă media este una de 14-15%.

Ultimul indicator ce ține de punctele înscrise este acel prin procedeul drop-gol. Evident că numărul acestora este unul mult mai mic în comparație cu celelalte procedee de înscriere și, conform tabelului de mai sus realizarea acestora se exprimă în limita a 1-2% într-un meci.

Următorul compartiment supus analizei a fost cel ce scoate în evidență jucători care realizează unele sau altele încercări în timpul unui meci de rugby (Tabelul 2).

Tabelul 2. Ponderea realizării încercărilor într-un meci de rugby

Nr. crt.	Ațiuni de joc	CMR	Naționala RM	„Blumarin” RC
1.	Încercări într-un meci, nr.	6,2	3,7	5,3
2.	Încercări realizate de jucătorii $\frac{3}{4}$, %	61	63	69
3.	Încercări realizate de jucătorii atacanți, %	39	37	31
4.	Încercări realizate din repunerea mingii în margine	32	25	21
5.	Încercări realizate din introducerea mingii în grămadă	18	29	31
6.	Încercări realizate din lovituri de pedeapsă	9	16	19
7.	Încercări realizate din greșelile adversarilor	17	15	17
8.	Încercări realizate prin recuperarea balonului șutat de adversar	19	15	12

Dacă analizăm Tabelul 2, observăm că numărul de încercări de înscriere la poarta adversă este relativ constant și variază în medie între 3,7 și 6,2 încercări. Sub acest raport, se evidențiază foarte clar numărul încercărilor reușite ale jucătorilor de pe un anumit post de joc, aceștia fiind jucătorii de $\frac{3}{4}$. De fapt, acest lucru este clar explicabil, dat fiind că jucătorii de pe postul respectiv au anume această funcție – de a înscrie punctele respective echipei adverse, iar media în acest sens fiind de 60-70 %, indiferent de nivelul de pregătire a echipei.

S-ar părea că jucătorii atacanți trebuie să fie acei care trebuie să înscrie cel mai mult, însă statistica demonstrează că în cazul dat acestora le revine în medie 30-40% din numărul total de realizări într-un meci.

În continuare, vom analiza ponderea realizărilor în diferite situații de joc, acestea fiind foarte și foarte variate, în funcție de felul în care decurge jocul. Spre exemplu, vorbind despre încercări realizate din repunerea mingii din marginea terenului, observăm că toate cele trei echipe au o medie constantă, sau relativ constantă, de realizare, media fiind de 20-30%.

Există unele diferențe de realizare a punctelor atunci când vorbim despre încercările realizate din introducerea mingii în grămadă. Spre exemplu, echipele din cadrul Campionatului Mondial realizează puncte într-un procent mai mic în comparație cu echipele din cadrul Campionatului Național al Republicii Moldova și cu jucătorii din Clubul de rugby „Blumarin”. Aceștia realizează, în acest caz, în medie 18% din situațiile create, iar celelalte

echipe realizează în medie 29-30%. Acest lucru indică un nivel mai scăzut al apărării acestui eșantion de echipe.

Aceeași tendință se observă și în cazul încercărilor realizate din lovituri de pedeapsă, unde cei din cadrul Campionatului Mondial realizează, în medie circa 9% din lovituri, pe când celelalte echipe realizează în medie până la 15-16%, fapt care totuși depinde de locul unde au avut loc încălcările, acesta fiind comod, sau mai puțin comod pentru realizarea reușită.

Destul de constant este numărul de încercări realizate din greșelile adversarilor la toate cele trei echipe, iar media acestora fiind în medie de 15-17%. În acest caz, vedem că prețul fiecărei greșeli este constant, indiferent de nivelul de pregătire al unei sau altei echipe.

Unul dintre procedeele destul de frecvente în jocul de rugby este șutul în terenul advers și urmărirea balonului. Această acțiune poate fi urmată destul de des de înscrierea punctelor pentru echipa care atacă. Dacă analizăm situația dată, observăm că încercările realizate prin recuperarea balonului șutat de adversar este direct proporțional cu nivelul de pregătire a echipei. Adică cu cât nivelul de pregătire este mai înalt, cu atât procentul de realizare este mai mare. În cazul nostru, echipele din cadrul Campionatului Mondial au realizat în medie din situația dată, până la 19% din cazuri, Echipele din Cadrul Campionatului Național - în medie până la 15% și echipa RC "Blumarin" – 12%.

În cele ce urmează vom analiza ponderea meciurilor câștigate în funcție de numărul de încercări de realizare a punctelor într-un meci (Tabelul 3, Figura 3).

Tabelul 3. Ponderea meciurilor câștigate în funcție de numărul de încercări

Nr. crt.	Acțiuni de joc	CMR	Naționala RM	„Blumarin” RC
1.	Meciuri câștigate prin mai multe încercări	81	73	68
2.	Meciuri câștigate prin mai puține încercări	8	12	16

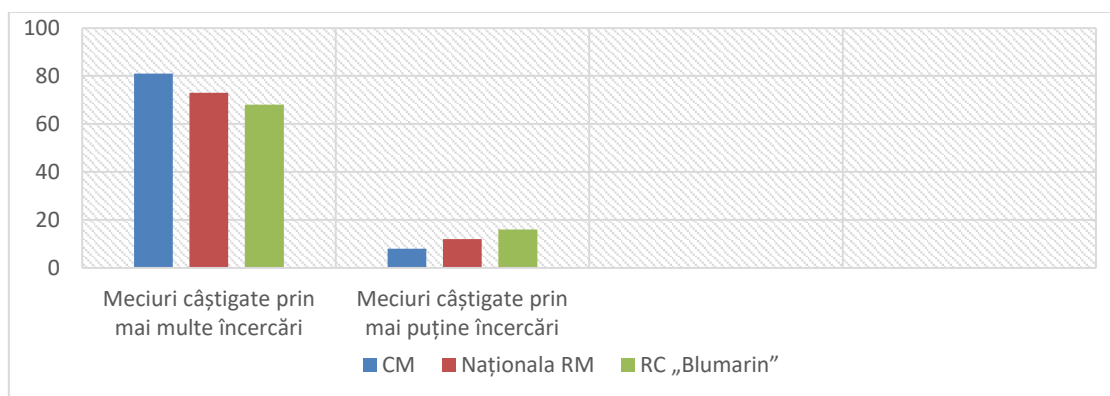


Fig. 3. Ponderea meciurilor câștigate în funcție de numărul de încercări

Este evident faptul că de numărul de încercări de a marca adversarului depinde în mare măsură și scorul general al unui meci de rugby. Astfel, în cazul dat am analizat care a fost ponderea meciurilor câștigate în funcție de numărul de încercări de realizare a punctelor într-un meci oficial. Conform datelor înregistrate, se observă clar că cu cât nivelul pregătirii

sportive este mai înalt, cu atât și procentul de meciuri câștigate este mai mare. Adică procentul de realizare a încercărilor într-un meci sau altul, evident, este unul destul de înalt. Astfel, echipele din cadrul Campionatului Mondial au ieșit învingătoare în 81% din cazuri, pe când echipele din Campionatul Național – 73%, iar echipa „Blumarin” - 68%.

Vorbind despre meciurile câștigate prin mai puține încercări, ponderea acestora este inversă față de cazul precedent. Adică, cu cât numărul de încercări a fost mai mic, cu atât numărul de câștiguri a fost mai mic. Spre exemplu, la echipele din Campionatul Mondial media câștigurilor în acest caz a fost de 8%, cea a echipelor din Campionatul Național - 12% și cea a echipei RC „Blumarin” - 16%.

Drept încheiere, putem afirma că toate procedeele de înscriere a punctelor în jocul de rugby, ca și toate procedeele de încercare de a realiza puncte pe parcursul jocului sunt de tip forță-viteză, motiv pentru care urmează să acordăm o deosebită atenție dezvoltării acestei calități complexe la jucători de orice nivel.

De aici rezultă că pentru creșterea performanței în jocul de rugby, este neapărat necesar să se acorde o atenție sporită tuturor aspectelor pregătirii sportive, care în ultimă instanță, va duce la nivelul de pregătire la care se pretinde..

Astfel, putem menționa că studiul efectuat cu rugbiștii de performanță a demonstrat clar următorul fapt: cu cât nivelul pregătirii sportive este mai înalt, cu atât sunt mai eficiente acțiunile de joc îndeplinite, inclusiv calitatea îndeplinirii procedeele de înscriere a punctelor pe parcursul unui meci sau altul. Există și alte momente obiective, care pot interveni atunci când jucătorii unei echipe încearcă să înscrie echipei adverse. Este vorba de nivelul pregătirii echipei adverse, stilul de joc al acesteia, condițiile climaterice existente în timpul desfășurării jocului, motivația pentru joc, situația în clasamentul competițional și altele. De toate aceste momente se va ține cont în timpul pregătirii sportivilor ele urmând a fi simulate și perfecționate în diferite condiții de joc și de antrenament.

Referințe bibliografice:

1. Bompa, T. (2003). *Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului*. Ediția a II-a. București: Tana. 267 p.
2. Constantin, V. (2002). *Rugby, specializarea posturilor*. București: FEST. 187 p.
3. Constantin, V. (2004). *Rugby, tehnica și tactica*. București: FEST. 259 p.
4. Tăbîrță, V. (2013). *Auxiliary equipment for preparing skilled rugby players*. În: *Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Fascicula XV, Educație Fizică și Management în Sport*, nr.1, p. 165-168.
5. Tăbîrță, V., Ciorbă, C. (2010). *Analiza acțiunilor motrice cu caracter de forță-viteză în cadrul jocului de rugby la nivel de performanță*. În: *Materialele conferinței științifice internaționale a specialiștilor în domeniul antrenamentului sportiv*. Chișinău, p.100-106.
6. Иванов, В.А. (2004). *Интегральная подготовка в структуре тренировочного процесса квалифицированных регбистов*. Дис. ...канд. пед. наук. Москва. 164 с.
7. Холодов, Ж. К., Варакин, Б. А. Петренчук, В. К. (1984). *Основы подготовки регбистов*. Москва: Физкультура и спорт. 188 с.