

CONTRIBUȚIA CUNOȘTINȚELOR LICEALE ÎN DOMENIUL GIMNASTICII LA PROCESUL DE INSTRUIRE UNIVERSITARĂ

Tomșa Nicolai,

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova

Keywords: *high school knowledge in the field of gymnastics, gymnastics resources, professional language, gymnastics terminology, gymnastics polyathlon, gymnastics elements, front exercises, trauma prevention, physical qualities, characteristic of gymnastics.*

Annotation: *In the paper are reported and argued the results of the pedagogical survey regarding the self-appreciation of the knowledge of the high school subject at the „Gymnastics” department carried out with the first year students of the Kinetoterapy faculty.*

Actualitatea. Pregătirea viitorilor specialiști în domeniul culturii fizice și sportului rămâne a fi una din cele mai actuale probleme ale vieții sociale. La baza acestei probleme stă nivelul de pregătire a liceenilor, ca unul din principalii factorii pe care se axează cunoștințele și deprinderile profesionale în procesul instructiv-educativ universitar.

Iată de ce nivelul de pregătire a liceenilor de mai mult timp se află în vizorul nostru [1, 2, 3]. Cu regret, acest nivel de pregătire liceală în domeniul culturii fizice prezintă un regres substanțial al capacităților [2, p.84].

Având în vedere cele relatate ca **scop** a lucrării noastre a servit analiza părerilor studenților anului I facultatea Kinetoterapie referitor la autoaprecierea cunoașterii materiei de studiu liceal la compartimentul „Gimnastica”.

Obiectivele cercetării:

1. Determinarea opiniei studenților anului I facultatea Kinetoterapie cu privire la cunoașterea materiei de învățământ liceal la compartimentul de gimnastică din programul curricular.

2. Prelucrarea și argumentarea rezultatelor sondajului pedagogic cu privire la autoaprecierea cunoștințelor curriculare liceale la compartimentul respectiv.

3. Elaborarea unor concluzii referitor la cunoașterea programei de gimnastică din curriculumul liceal.

Organizarea cercetării. Pentru rezolvarea scopului și obiectivelor stabilite la începutul anului universitar 2021-2022 a fost organizat și desfășurat un sondaj pedagogic cu studenții anului I facultatea Kinetoterapie referitor la cunoștințele teoretice și deprinderile practice acumulate ca rezultat al studierii compartimentului „Gimnastica” din programele curriculare gimnaziale și liceale.

La sondaj au participat grupele 109-111 KTO cu efectiv de 53 studenți și grupa 112 KTO r. cu 22 persoane, în total 75 studenți.

Rezultatele studenților participanți la sondajul pedagogic sunt prezentate în tabelul 1:

Tabelul 1. Rezultatele sondajului pedagogic referitor la autoaprecierea cunoașterii materiei de studiu liceal la compartimentul „Gimnastica” desfășurat cu studenții anului I facultatea Kinetoterapie

Nr. d/o	Compartimentul cunoașterii materiei de studiu	Grupa	Efectivul grupei		Nivelul cunoștințelor										
			Nr. studenți	%	Foarte bine		Bine		Suficient		Insuficient		N-a studiat		
					Note	%	Note	%	Note	%	Note	%	Note	%	
1	Mijloacele gimnasticii	109-111 KTO	53	100								1	1,9		
		112 KTO r.	22	100											
		Σ	75	100								1	1,3		
2	Limba profesională	109-111 KTO	53	100					4	7,6	4	7,6			
		112 KTO r.	22	100			2	9,1	5	22,7	3	13,6			
		Σ	75	100			2	2,7	9	12,0	7	9,3			
3	Terminologia gimnasticii	109-111 KTO	53	100					4	7,6	3	5,7			
		112 KTO r.	22	100					1	4,6	2	9,1			
		Σ	75	100					5	6,7	5	6,7			
4	Poliatlonul de gimnastică. Enumărarea elementelor de gimnastică	109-111 KTO	53	100			3	5,7	20	37,7	13	24,5			
		112 KTO r.	22	100			2	9,1	7	31,8	3	13,6			
		Σ	75	100			5	6,7	27	36,0	16	21,3			
5	Exerciții de front și formații	109-111 KTO	53	100											
		112 KTO r.	22	100	2	9,1	1	4,6	1	4,6					
		Σ	75	100	2	2,7	1	1,3	1	1,3					
6	Prevenirea traumatismelor	109-111 KTO	53	100											
		112 KTO r.	22	100							1	4,6			
		Σ	75	100							1	1,3			
7	Calitățile fizice	109-111 KTO	53	100							5	9,4			
		112 KTO r.	22	100											
		Σ	75	100							5	6,7			
8	Caracteristica gimnasticii	109-111 KTO	53	100			3	5,7	5	9,4	3	5,7			
		112 KTO r.	22	100			2	9,1			1	4,6			
		Σ	75	100			5	6,7	5	6,7	4	5,3			
9	Autoapreciere nereserioasă față de lecțiile de gimnastică	109-111 KTO	53	100									1	1,9	
		112 KTO r.	22	100											
		Σ	75	100									1	1,3	
10	N-a studiat disciplina „Gimnastica”	109-111 KTO	53	100									17	32,1	
		112 KTO r.	22	100									6	27,3	
		Σ	75	100									23	30,7	

În tabel sunt relatate rezultatele autoaprecierii cunoașterii materiei la compartimentele respective ale gimnasticii și nivelul cunoștințelor. Nivelul cunoștințelor a fost stabilit după cum urmează:

„Insuficient” – note de la 1 la 4, conform sistemului școlar de 10 puncte;

„Suficient” – note de 5-6, conform aceluiași sistem de notare;

„Bine” – note de 7-8, sistemul școlar;

„Foarte bine” – note de 9-10, sistemul școlar.

Cu regret, însă am fost nevoiți să introducem în tabel și rubrica „N-a studiat disciplina Gimnastica”.

Pentru o analiză mai amplă și vizuală mai convingătoare prezentăm în figura 1 reprezentarea grafică a rezultatelor autoaprecierii cunoașterii materiei de studiu liceal la compartimentul de gimnastică.

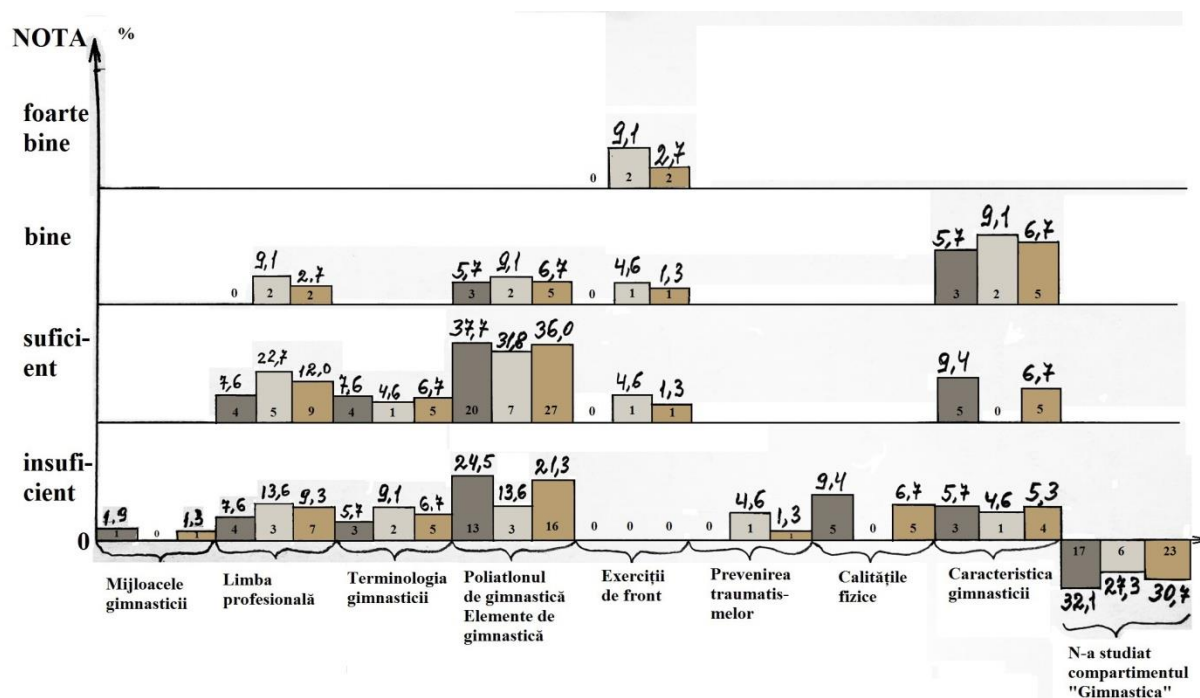


Fig.1. Reprezentarea grafică a rezultatelor autoaprecierii cunoașterii materiei de studiu liceal la compartimentul „Gimnastică”

- Notă: 1. – rezultatele studenților grupelor 109-111 KTO (din 53 persoane – 100%)
 2. – rezultatele studenților grupei 112 KTO r (din 22 persoane – 100%)
 3. – rezultatele ambelor categorii de studenți (din 75 persoane – 100%)

Atât din tabel, cât și din figura 1 observăm că cele mai frecvente autoaprecieri la compartimentele cunoașterii materiei de studiu liceal sunt apreciate cu semnificativul „insuficient” și, regretabil faptul, că numai 2 rezultate au fost apreciate cu semnificativul „foarte bine”.

E foarte tristă situația că numai câte o persoană prezintă cunoștințe la compartimentele:

1. Mijloacele gimnasticii, ceea ce reprezintă 1,9% din cei 53 de studenți ai grupelor 109-111 KTO sau 1,3% din arsenalul total de 75 studenți.

2. Prevenirea traumatismelor – 4,6% din 22 studenți ai grupei 112 KTO sau 1,3% din 75 studenți. În ambele cazuri cunoștințele sunt apreciate insuficient.

La „Calități fizice” sau autoapreciat 5 studenți (9,4%) din grupele 109-111 KTO, ceea ce semnifică 6,7% din toți studenții (75). Cu părere de rău toți 5 au fost notați insuficient.

Câteva persoane sau autoapreciat prin cunoașterea caracteristicii gimnasticii: 3(5,7%) studenți din 53 ai grupelor 109-111 KTO și un student (4,6%) din 22 grupa 112 KTO, în total 4 studenți din 75 echivalent cu 4,6%, notați cu semnificativul „insuficient”.

La Caracteristica gimnasticii sau mai autoapreciat 5 studenți (9,4%) din 53 studenți sau 6,7% din totalul de 75 persoane. Toți 5 studenți notați cu aprecierea „suficient”. Semnificativul „bine” l-au meritat 3 respondenți ai grupelor 109-111 KTO și 2 ai grupei 112 KTO, respectiv 5,7% și 9,1%, total 5 din 75 studenți (6,7%).

Compartimentul „Exerciții de front și formații” în cunoștințele sale l-au fixat câte 1 student apreciați cu „bine” și „suficient” (4,6%) din grupa 112 KTO sau 1,3% din 75 studenți. Tot din această grupă de studenți 2(9,1%) au fost notați cu „foarte bine” (2,7% din 75 studenți).

Poliatlonul de gimnastică împreună cu Elementele de gimnastică au fost marcate în autoaprecierea cunoștințelor de cei mai mulți respondenți. 13 dintre ei (24,5%) din grupele 109-111 KTO și 3 studenți (13,6%) din grupa 112 KTO, ceea ce reprezintă 21,3% din 75 studenți, au fost notați insuficient în cunoașterea problemei. Din cei 53 studenți ai grupelor 109-111 KTO 20(37,7%) și din 22 ai grupei 112 KTO 7(31,8), total 27 persoane (36,0%) au fost notați cu aprecierea „suficient”.

Cu semnificativul „bine” la acest compartiment al autoaprecierii cunoștințelor au fost notați 3(5,7%) studenți ai grupelor 109-111 KTO și 2(9,1%) studenți ai grupei 112 KTO, total 5 din 75 studenți sau 6,7%.

Cunoștințele sale la compartimentele cunoașterii programei de studiu liceal respondenții le-au relatat în limba profesională notați după cum urmează: 4(7,6%) studenți din grupele 109-111 KTO, 3(13,6%) din grupa 112 KTO, total 7(9,3%)

din 75 studenți – semnificativul „insuficient”; 4(7,6%) din 53 studenți, 5(22,7%) din 22 studenți, total 9(12,0%) din 75 studenți – semnificativul „suficient”; 2 studenți (9,1%) din 22 ai grupei 112 KTO_r, sau 2,7% din 75 studenți – semnificativul „bine”.

Au ținut la explicarea cunoștințelor de terminologie de gimnastică 4 studenți (7,6%) grupele 109-111 KTO, 3(13,6%) studenți, grupa 112 KTO_r, total 7(9,3) din 75 studenți, fiind apreciați insuficient. Suficient au fost notați 4 persoane (7,6%), grupele 109-111 KTO și una (4,6%), grupa 112 KTO_r, total 5 studenți (6,7%).

Din cele expuse mai sus, în baza autoaprecierii cunoașterii de către studenții anului I a materiei de studiu liceal la compartimentul „Gimnastica”, putem formula concluziile:

1. Majoritatea studenților ce și-au expus autoaprecierea cunoașterii materiei de studiu liceal la compartimentul „Gimnastica” prezintă un nivel insuficient de pregătire teoretică și practică. Mulți dintre ei au notat doar câte o grupă de mijloace ale gimnasticii sau un compartiment de cunoștințe. Acestea sunt la:

- mijloacele gimnasticii – 1,3%;
- prevenirea traumatismelor – 1,3%;
- calitățile fizice – 6,7%.

Cunoștințe suficiente respondenții au prezentat la:

- limba profesională – 12,0%;
- terminologia de gimnastică – 6,7%;
- exerciții de front – 1,3%;
- caracteristica gimnasticii – 6,7%;
- poliathlonul de gimnastică și elementele de gimnastică – 36,0%.

Cunoștințe bune sunt prezentate la compartimentele:

- exerciții de front – 1,3%;
- limba profesională – 2,7%;
- poliathlonul de gimnastică și elementele de gimnastică – 6,7%;
- caracteristica gimnasticii – 6,7%.

Cunoștințe foarte bune posedă doar 2 studenți – 2,7% la exercițiile de front și formații.

2. Rezultatele obținute ale studenților grupei 112 KTO_r în 9 cazuri prevalează asupra a 7 cazuri ale studenților grupelor 109-111 KTO (vezi fig.1). Aceasta ne vorbește despre o eficacitate mai mare a activității cadrelor didactice la compartimentul „Gimnastica” din programa curriculară în instituțiile de învățământ preuniversitar alolingve, decât a celor din instituțiile preuniversitare moldovenești.

3. Nivelul foarte scăzut de cunoaștere a materiei curriculare liceale la compartimentul „Gimnastica” al studenților anului I facultatea Kinetoterapie nu poate contribui esențial la formarea cunoștințelor și deprinderilor profesionale la disciplina „Gimnastica artistică”. Ca dovadă servește evaluarea curentă a studenților din grupele academice spre sfârșit de semestru: grupa 109 KTO – 51,9% studenți evaluați pozitiv, grupa 110 KTO – 37,0% studenți evaluați pozitiv, grupa 111 KTO – 31,8% studenți evaluați pozitiv.

4. Cei 17 studenți, ce reprezintă 32,1% din respondenții grupelor 109-111 KTO și 6 studenți reprezentând 27,3% din respondenții grupei 112 KTO, total 23 studenți ca 30,7% din participanții la sondajul pedagogic n-au studiat compartimentul de gimnastică din programul școlar. Ei servesc ca o confirmare a programelor curriculare precedente prost elaborate, neargumentate în deajuns și neexperimentate, nediscutate pe larg în rândurile cadrelor didactice de orice nivel.

Bibliografie

1. Tomșa, N. Cu privire la sondajul pedagogic referitor la instruirea exercițiilor de dezvoltare fizică generală (EDFG). În: Materialele conf. șt. inter. „Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice”, ed. II. 1 decembrie 2016 (tipografia „Valinex” SRL), p. 55-62.

2. Tomșa, N., Filipenco, E. Contribuția exercițiilor de dezvoltare fizică specială la pregătirea fizică generală a studenților facultății sport. În: Materialele Congr. șt. inter. „Sport. Olimpism. Sănătate”. Culegere de rezumate. Ed. A 2-a, 26-28 octombrie, 2017. Chișinău: USEFS, 2017, p. 84.

3. Tomșa, N., Boiachin, A. Despre nivelul de pregătire tehnică a studenților anului I în baza programului curricular liceal. În: Materialele conf. șt. inter. „Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice”. Ed. IV, 7 decembrie, 2018. Chișinău: USEFS, 2018 (Tipogr. „Valinex” SRL), p. 50-57.