

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ГРУППОВЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Конохова Татьяна,¹

¹*Государственный университет физического воспитания и спорта, Кишинэу, Республика Молдова*

Abstract. *Currently, both in the international sports arena and in the domestic competitions of each country, sports competition has intensified, the fights of volleyball teams are becoming more intense. The level of physical, technical and tactical preparedness of individual players and teams as a whole is gradually approaching; the scientific developments of the training methodology in these sections of training are widely known and can quickly eliminate differences or lags from world volleyball leaders. To achieve victory in such conditions, the scientific development and practical use of methods for quickly and effectively forming a high level of technical and tactical preparedness of players, especially highly qualified volleyball players, is of paramount importance.*

Keywords: *volleyball, group tactical actions, training process, stage of improvement, sportsmanship, methodology*

Анализ научно-методической литературы свидетельствует о том, что в настоящее время изучены физические качества и физическая подготовка волейболистов, техника игры и техническая подготовка игроков, некоторые вопросы индивидуальных и групповых тактических действий, и организации игры [2, 3, 8, 9]. В то же время закономерности построения тренировочного процесса с задачей оптимизации технико-тактической подготовки игроков в группах (командах) различной спортивной квалификации изучены мало. Изложенное состояние вопроса является одной из причин наличия в практике учебно-тренировочной работы проблемы оптимизации процесса технико-тактической подготовки волейболистов с учетом их квалификации как одного из важнейших условий достижения успеха команды в целом - это обусловило актуальность настоящей работы и необходимость проведения специальных исследований.

Гипотеза исследования. предполагалось, что использование новых подходов в организации и планировании тренировочного процесса, будет способствовать более качественному овладению групповыми тактическими действиями на этапе совершенствования спортивного мастерства в волейболе.

Целью наших исследований является анализ уровня тактической подготовки у спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Задачи исследования:

1. В процессе анализа научно-методической литературы раскрыть особенности групповых тактических действий в волейболе.

2. Проанализировать текущее состояние уровня тактической подготовленности у волейболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

3. Создать комплекс новых игровых упражнений, моделирующих содержание и условия соревновательного взаимодействия волейболистов при реализации групповых тактических комбинаций атакующего и защитного плана.

4. Разработать и экспериментально обосновать эффективность методики применения комплекса новых игровых упражнений в технико-тактической подготовке высококвалифицированных волейбольных команд.

Объект исследования – учебно-тренировочный процесс и соревновательные игры Чемпионата Республики Молдова 2017-2018 года мужской команды по волейболу «Bostavan-USM».

Предмет исследования. Анализ содержания традиционной и современных методик по тактической подготовке волейболистов на этапах совершенствования спортивного мастерства.

Научная новизна. В результате проведенного исследования были исследованы современные методики и предложения для улучшения качества обучения групповых тактических действий на этапе совершенствования спортивного мастерства, определены основные этапы, средства и методы, а также указаны основные критерии для оценки тактических действий во время соревнований.

Практическая значимость определяется эффектом использования экспериментальной программы на улучшение качества владения тактическими действиями и возможностью эффективно использовать тактические комбинации в соревновательных играх волейболистами, на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Оценка уровня технико-тактического мастерства волейболистов основана на комплексном учете объективных показателей игровых действий в нападении и защите. Такая система дает возможность более полно, объективно и всесторонне определить уровень тактической подготовленности спортсменов [1, 4, 9].

Анализ специальной, научной и методической литературы [3, 6, 7] позволил установить, что изменения в правилах игры влияют на содержание соревновательной деятельности, а именно на эффективность исполнения отдельных технических приемов игры. Анализируя современный волейбол, следует отметить, что в технической подготовленности произошли существенные изменения в плане усиления выполнения

подачи, которая выполняется в прыжке с максимальной силой для затруднения приема мяча и последующей организации быстрой атаки [2, 5, 6].

Для разработки методики применения комплекса игровых упражнений в технико-тактической подготовке высококвалифицированных волейбольных команд нами использовалось теоретическое моделирование, позволяющее исследовать отдельные качества, стороны и свойства методики как предмета познания, через познавательные действия с ее моделью [3, 5, 6, 8].

В соответствии с методологией системного подхода данная методика характеризуется в отношении:

- 1) целевой направленности;
- 2) содержания структурных компонентов;
- 3) механизмов внутреннего и внешнего функционирования;
- 4) возникновения и развития.

Структурными компонентами данной методики выступают цель, содержание, субъект и объект тренировки [2, 3, 5, 8].

Необходимыми компонентами, обуславливающими готовность спортсменов к эффективной тренировочной работе в рамках разработанной нами методики, являются:

- 1) направленность личности спортсменов на достижение максимально возможных результатов в избранном виде спорта;
- 2) осознание и понимание значимости применения данной методики для достижения этой цели;
- 3) владение индивидуальными технико-тактическими действиями на уровне навыка;
- 4) высокий уровень развития физических качеств, функциональных возможностей и психических свойств личности как личностная предпосылка быстрого и эффективного овладения навыками взаимодействия при реализации групповых тактических комбинаций в экстремальных условиях соревновательной деятельности.

Основа функционирования исследуемой нами методики детерминирована целью более широкой системы спортивной тренировки и определяется как совершенствование групповых тактических действий высококвалифицированных волейбольных команд.

Содержание тренировки, усвоение которого обеспечивает достижение этой цели, определено на основе содержательного анализа соревновательной деятельности в современном волейболе. Оно включает теоретические знания, зрительные

представления, двигательные умения и навыки практической реализации групповых тактических действий в условиях соревновательной деятельности.

Эффективность экспериментальной методики определялась в ходе педагогического эксперимента.

Метод педагогического наблюдения применялся для измерения и оценки показателей соревновательной деятельности высококвалифицированных волейбольных команд [1, 4].

Сутью проблемы совершенствования технико-тактических действий спортсменов в игровых командных видах спорта с учетом специфики игровой деятельности является необходимость учета высокоспециализированных компонентов игровой деятельности игроков, которые определяют возможности достижения победы в конкретном матче [6, 9].

В волейбольной практике большинство тренеров придерживаются примерно единой стратегии, представленных в работах Ермакова С.С. [5], Дорошенко Э.Ю. [2] и др.

Ивойлов А.В. [6] представляет способ определения интегрального показателя технико-тактического мастерства волейболистов с учетом амплуа формулой:

$$ПТМ_i = \sum_{i=1}^n \eta_i K_1 K_2$$

где η - эффективность i -го приема, n – к-во приемов, K_1 - коэффициент специфичности приема, K_2 - коэффициент ценности приема.

С этой целью нами изучены и проанализированы показатели технико-тактических действий в нападении высококвалифицированных волейболистов мира и показатели выступлений лидирующей команды на официальных соревнованиях нашей страны.

Педагогическое наблюдение за соревновательной деятельностью волейболистов высокой квалификации проводилось по результатам чемпионата Республики Молдова по волейболу среди мужских команд 2017-2018 гг.

В результате исследования нами зарегистрированы и проанализированы технико-тактические действия в нападении волейболистов из команды «Bostavan-USM» на основе комплекса наиболее информативных показателей нападающих действий, которые в дальнейшем были использованы для оценки, интерпретации и моделирования технико-тактических действий в нападении с учетом игровых амплуа: нападающие первого и второго темпа нападения, «диагональный».

Определялись показатели объема и эффективности применения атакующих тактических комбинаций «крест», «обратный крест», «крест-возврат» и «зона» и защитной комбинации «групповой блок», проведенных командой в ходе отдельной партии в ходе видеосъемок соревнований.

Наряду с этим учитывались показатели соревновательной деятельности: количество выигранных и проигранных партий, количество набранных и потерянных очков, место в турнирной таблице официальных соревнований Республики Молдова по волейболу среди команд первой лиги.

Сутью проблемы совершенствования технико-тактических действий спортсменов в игровых командных видах спорта с учетом специфики игровой деятельности является необходимость учета высокоспециализированных компонентов игровой деятельности игроков, которые определяют возможности достижения победы в конкретном матче [6].

Результаты анализа технико-тактических действий в нападении волейболистов ведущих команд мира дали возможность провести их количественную оценку, на основании которой разработаны групповые, индивидуальные и обобщенные модели объема и эффективности технико-тактических действий игроков различных амплуа. Это позволило количественно оценивать эффективность технико-тактических действий игроков команд различной квалификации, определять специфику применения этих действий в зависимости от игровой ситуации, сравнивать между собой и разрабатывать тренировочные программы для улучшения технико-тактического мастерства квалифицированных волейболистов (Таблица 1).

Таблица 1. Эффективность технико-тактических действий в нападении игроков волейбольной команды «Bostavan-USM», %

Уровень эффективности	Показатель		
	ЭНД	Эфф. под.	ЭТТД
Низкий	$\leq 36,8$	$\leq 4,3$	$\leq 40,2$
Ниже среднего	36,9 – 37,6	4,4 – 6,5	40,3 – 44,31
Средний	37,7 – 39,4	6,6 – 8,4	44,4 - 48
Выше среднего	39,5 – 40,2	8,5 – 10,1	48,1 – 50,61
Высокий	$\geq 40,3$	$\geq 10,2$	$\geq 50,7$

Примечание: ЭНД - эффективность действий в нападении; Эфф. под. - эффективность подачи; ЭТТД - эффективность технико-тактических действий в нападении.

Сравнительный анализ показателей технико-тактических действий в нападении ведущих команд мира и высококвалифицированных волейболистов Молдовы позволяет констатировать отставание молдавских спортсменов по показателям объема и

эффективности технико-тактических действий игроков различных амплуа: групповых тактических взаимодействий «волна» и «эшелон», «взлет», нападающие удары, выполняемые с задней линии игровой площадки.

По результатам проведенных исследований становится очевидным, что основным направлением коррекции тренировочного процесса квалифицированных волейболистов должно быть совершенствование технико-тактических действий в нападении и защите.

Выводы и предложения

1. Анализ и обобщение данных специальной научно-методической литературы, опыта ведущих специалистов по вопросам совершенствования спортивного мастерства спортсменов высокого класса в игровых видах спорта свидетельствуют о том, технико-тактическая деятельность в командных спортивных играх является интегрирующим компонентом подготовки и соревновательного процесса квалифицированных спортсменов.

2. Отсутствие обоснованных рекомендаций по подбору средств и методов не позволяет тренеру в полной мере рационально строить тренировочный процесс совершенствования технико-тактического мастерства игроков в зависимости от их квалификации, вносить необходимые коррективы в этот процесс с целью акселерации подготовки игроков высшей квалификации.

3. Результатом применения данной методики в технико-тактической подготовке высококвалифицированных волейбольных команд выступают готовность эффективно реализовывать групповые тактические действия в экстремальных условиях соревновательной борьбы.

4. Решение проблемы технико-тактического совершенствования волейболистов высокой квалификации нашло воплощение в разработке программы совершенствования тактических действий игроков на основе систематизации и проведения количественного анализа нападающих действий волейболистов высокого класса, моделирования нападающих действий и применения специально-игровых упражнений.

5. Совершенствование соревновательной деятельности квалифицированных волейболистов должно базироваться на групповых количественных моделях технико-тактических действий волейболистов ведущих команд мира с учетом общих тенденций развития соревновательной деятельности в волейболе на современном этапе.

2. Doroshenko E. Yu. *Theoretical and methodological bases of management of technical and tactical activity in team sports: Dis. ... Cand. of Sciences in physical education.* 2014. 424 p.
3. Platonov V. N. *Periodization of sports training. General theory and its practical applications.* Kiev: Olympic literature, 2013. 624 p.
4. Айрапетянц Л.Р. *Динамика тренировочных и соревновательных нагрузок высококвалифицированных волейболистов в годичном цикле подготовки: Автореф. дис. канд. пед. наук. М.: 1981. 23 с.*
5. Ермаков С.С. *Компьютерная регистрация и обработка результатов соревновательной деятельности в волейболе //Проблемы соревновательной деятельности: Тез. докл. межобл. науч.-практ. конф., 12-16 сентября 1990 г. Харьков, 1990, с. 124.*
6. Ивойлов А.В. *Средства и методы обеспечения функциональной устойчивости точностных движений в спортивной деятельности: Автореф. дис. . докт. пед. наук. Малаховка, 1987. 51 с.*
7. Сайфулин С.Г. *Компьютерное моделирование тактических действий нападения квалифицированных команд по волейболу и методика их совершенствования: Дис. канд. пед. наук. М., 1999. 172 с.*
8. Таер Храйс. *Командные тактические действия волейболистов в нападении и методика их совершенствования: Дис. канд. пед. наук. М., 1997. 194 с.*
9. Шустина Б. Н. М.: *Физкультура и спорт, 1995. 320 с.*
10. Фисунов, А. В. *Анализ различных систем оценки показателей соревновательной деятельности в игровых видах спорта В: Проблемы современной науки и образования, 2014, № 3 (21), с. 113–118.*