

DEZVOLTAREA ORIENTĂRII SPAȚIO-TEMPORALE CU AJUTORUL MIJLOACELOR DIN GIMNASTICĂ LA ELEVII TREPTEI GIMNAZIALE

*Potop Vladimir¹,
Jurat Valeriu²,
Buftea Victor³,*

¹Universitatea Ecologică din București, Romania

^{2,3}Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău

Cuvinte-cheie: capacitate coordinativă, evaluare, orientare spațio-temporală, mijloace, gimnastică, jocuri de mișcare.

Actualitate. Analizând literatura de specialitate cu referire la gimnastica în școală, precum și observațiile practice efectuate în cadrul lecțiilor de educație fizică cu tematică din gimnastică, se poate menționa faptul că pentru însușirea optimă și eficientă a principalelor elemente tehnice din deprinderile sportive cuprinse în programa școlară sunt necesare un număr însemnat de calități motrice (aptitudini psihomotrice).

Scopul. Această lucrare are ca scop evidențierea aplicării mijloacelor gimnasticii și a jocurilor de mișcare în vederea dezvoltării capacităților coordinative, în special a orientării spațio-temporale, la elevii din ciclul gimnazial, clasa a V-a, care servesc, totodată, ca material documentar pentru profesorii de educație fizică.

Metodele de cercetare: studiul literaturii de specialitate, observația pedagogică, experimentul pedagogic constatativ, metoda testelor și a probelor de control, metoda statistico-matematică de prelucrare a rezultatelor și de reprezentare grafică a acestora. Probele de control aplicate pentru evaluarea capacităților coordinative – orientarea spațio-temporală la elevii din ciclul gimnazial au fost: sărituri pe loc de coordonare brațe-picioare (nr.repetări), sărituri la coardă (nr.repetări), Proba Matorin (grade).

Rezultate. Evaluarea nivelului de dezvoltare a orientării spațio-temporale la elevii din clasa a V-a a scos în evidență îmbunătățirea coordonării segmentare picioare-brațe cu o valoare mai mare a mediei la fete, o abatere standard mai mare și omogenitate mai mică la băieți, iar la coordonarea generală, atât la săritura cu întoarcere spre stânga, cât și spre dreapta, valoarea mediei este mai mare la băieți. Aceste diferențe semnificative se datorează folosirii eficiente a mijloacelor gimnasticii și jocurilor de mișcare în cadrul lecțiilor de educație fizică cu elevii clasei a V-a.

Concluzii. Aplicarea celor mai eficiente mijloace din gimnastică și jocuri de mișcare în cadrul lecțiilor de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial a influențat nivelul dezvoltării capacităților coordinative, în special a orientării spațio-temporale a acestora.