

ASPECTE TEORETICE PRIVIND ROLUL FORMELOR DE TURISM ACTIV ÎN SOCIALIZAREA ADOLESCENȚILOR

*Onoi Mihail¹,
Grosu Maria²,
Mindrigan Vasile³,*

^{1,2,3}Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău

Cuvinte-cheie: turism, socializare, adolescenți, forme de comunicare, mediu de comunicare, contacte sociale.

Actualitatea. În contextul schimbărilor globale, care au cuprins toată societatea mondială, o mare însemnătate o au problemele adaptării personalității la noile condiții. Problemele globale actuale (ecologice, sociale, naționale, politice, morale) au un impact asupra dezvoltării societății, a civilizației, a culturii, în timp ce un obiect specific important al impactului acestor probleme îl reprezintă generația tânără în mod special adolescenții. Tinerii sunt viitorul societății și de ei depinde dezvoltarea acesteia.

Scopul: identificarea conceptelor privind rolul formelor de turism activ asupra socializării adolescenților.

Metodele de cercetare: analiza literaturii științifico-metodice de specialitate, observația pedagogică.

Constatări și rezultate. Formarea personalității este rezultatul unui proces complex de socializare, în care interacționează factori personali, de mediu și culturali. Socializarea înseamnă transmiterea-asimilarea atitudinilor, valorilor, concepțiilor sau modelelor de comportare specifice unui grup sau unei comunități în vederea formării, adaptării și integrării sociale a unei persoane.

Turismul activ reprezintă o combinație de fenomene și relații, care apar pe parcursul călătoriei, caracterizate printr-o modalitate activă de a călători pe un traseu, cu cheltuieli de energie, realizate în scopuri recreative sau sportive. În turismul activ, există mai multe tipuri și forme. Împărțirea în forme depinde de natura traseului, de zona și de modul de deplasare a turiștilor. Principalele forme sunt: montan, pedestru, nautic, veloturism etc.

Turismul activ contribuie la dezvoltarea organizării interesante și semnificative a timpului liber al adolescenților, la socializarea acestora, la învățarea abilităților practice de viață.

Prin intermediul formelor de turism activ adolescenții învață să supraviețuiască în condiții extreme, să-și formeze deprinderi de asigurare și autoasigurare, să ia decizii. Ei dobândesc abilitățile de a efectua operațiuni de salvare pe uscat și în apă, oferind primul ajutor, precum și de pregătire a hranei. Într-o tabără cu corturi, adolescenții învață să aibă grijă de natură, să lucreze într-o echipă, să respecte disciplina și să-și asume responsabilitatea pentru ei înșiși și pentru tovarășii lor.

Practicarea formelor de turism activ permite acumularea experienței vieții cotidiene, a formelor de comunicare situaționale, a relațiilor interpersonale. Activitățile turistice necesită o interacțiune constantă cu alți adolescenți, dar și părinții, colegii etc. Adolescenții implicați în practicarea formelor de turism activ devin mai relaxați, mai sociabili, mai încrezători în sine.

Din punct de vedere social, turismul creează un mediu de comunicare deplină, în care adolescentul interacționează cu persoane diferite, stabilește contacte sociale și are ocazia de a îndeplini diverse roluri sociale.

Concluzii și recomandări. Practicarea diferitelor forme de turism activ cu regularitate reprezintă activități care contribuie la socializarea adolescenților, la îmbunătățirea caracteristicilor biologice, la formarea caracterului și a profilului moral, cultivă respectul față de valorile societății, le oferă acestora posibilitatea să-și completeze cunoștințele.