

FORMAREA COMPETENȚELOR COMUNICATIVE LA STUDENȚII SPORTIVI ÎN PROCESUL PREDĂRII/ÎNVĂȚĂRII LIMBII ENGLEZE

Nastas Natalia,

Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău

Cuvinte-cheie: studenți sportivi, limba engleză, competențe comunicative.

Studierea unei limbi străine de circulație internațională, precum este limba engleză, contribuie mult la formarea profesională a studenților din domeniul sportului, prin explorarea diferitor domenii din viața socioculturală reflectate în diverse conținuturi, favorizând, în mare măsură, definirea intereselor și motivelor proprii ale studenților față de opțiunile profesionale.

Referitor la educația comunicativă, abordată în documentele Consiliului Europei (*Cadrul Comun de Referință pentru Limbi, Portofoliul European al Limbilor*), se scoate în evidență orientarea pragmatică a comunicării, axată pe acțiune, care se bazează pe resurse cognitive, afective, volitive, comportamentale și pe totalitatea competențelor formate deja la studentul care învață o altă limbă. În această ordine de idei, formarea competențelor comunicative ale studenților de la facultățile din domeniul sportului în baza învățării limbii engleze este o prioritate, deoarece, prin intermediul cunoașterii acestei limbi, studentul se familiarizează cu cadrul sociocultural al țării, a cărei limbă o învață, fapt care contribuie la afirmarea lui ca specialist în viitor.

Cerințele societății în care se încadrează ulterior studenții sportivi, în vederea prestării unei activități profesionale, sunt din ce în ce mai mari. Comunicarea înseamnă procesul de interacțiune a indivizilor în cadrul căruia are loc un schimb de informații, gânduri, idei, atitudini, emoții etc. Comunicarea, concomitent, presupune voința și capacitatea de a analiza, a argumenta, a interpreta, a produce mesaje.

Scopul cercetării constă în stabilirea reperelor pedagogice și psihologice de elaborare a modelului pedagogic de formare a competenței de comunicare în limba engleza la studenții din domeniul culturii fizice.

Obiectivele cercetării:

- abordarea teoretică a posibilităților de formare a competențelor comunicative;
- relevarea motivației privind formarea competențelor comunicative la studenți în procesul predării/învățării limbii engleze ;
- elaborarea *Modelului pedagogic* de formare a competențelor comunicative în limba engleză;

Metodologia cercetării: analiza și generalizarea datelor literaturii de specialitate, studierea documentației de lucru, observația pedagogică.

Rezultate. Studiarea unei limbi străine cu aspect profesional contribuie la dezvoltarea capacităților și atitudinilor profesionale, prin explorarea domeniilor altor discipline cu conținuturi diverse. În procesul de predare/învățare a limbii engleze cu aspect profesional se dezvoltă competența profesională, iar prin raportarea situațiilor și activității individuale de învățare, de receptare și de producere, tipice limbilor străine, la cele ale limbii materne, se creează o concepție unitară despre funcționarea limbii ca element primordial al comunicării. În acest sens, se conturează necesitatea elaborării unui model de formare a competenței de comunicare în limba engleza a studenților din domeniul culturii fizice .